МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Победы, д. 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297511

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования администрации Симферопольского района
_____ Дмитрова С.В.
«15» апреля 2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
«14» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
_____ Акафьева А.В.
«15» апреля 2020г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. НОВОАНДРЕЕВКА СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОГРН 1159102036301 ИНН 9109010839

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»)
за 2019 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 1834/01-13
Дата 15 04 2020

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Акафьева Алла Васильевна
Адрес организации	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Телефон, факс	(652)32-62-94
Адрес электронной почты	aakafeva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республика Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 0516 от 14.07.2016г.
Проектная наполняемость здания	180 мест (8 групп)
Общая площадь здания	1405 кв. м.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования, деятельность по уходу за детьми в дневное время.
Режим работы ДОУ	10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: −развития образовательной организации; −финансово-хозяйственной деятельности; −материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения; Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: −развития образовательных услуг; −регламентации образовательных отношений; −разработки образовательных программ; −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышении квалификации педагогических работников; −координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Коллегиальные органы управления детского сада создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Попечительский совет в детском саду является консультативно-совещательным органом. Был создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач детского сада, обеспечению благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для их обеспечения и развития.

В 2019 г. попечительский совет оказал помощь детскому саду в предоставлении саженцев деревьев для посадки в детском саду в количестве 35 шт. и замене ворот на главном входе в детский сад.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13». Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательном учреждении реализуются парциальные программы и авторские программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Парциальные программы	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек».	Под ред.Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7
	Авторские программы	

	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок с мире поиска» О.В. Дыбиной	Под ред.О.В.Дыбиной.– М.,ТЦ Сфера,2016
	Программа «Музыкальные шедевры».	Автор: Радынова О.П., ООО «Гном-Пресс», 1999г.
	Программа «Развития речи дошкольников».	О.С.Ушакова, М.:ТЦ Сфера, 2017.
	Программа «Будь здоров, дошкольник».	Т.Э.Токаева, М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
	Программа «Юный эколог».	С. Н. Николаева, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
	Программа «Дорогою добра».	Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015г.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7,5 лет. Детский сад посещает 203 ребенка.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Группы		Количество детей
1	I младшая группа №1	«Мультяшки»	21
2	I младшая группа №2	«Радуга»	19
3	II младшая группа	«Гномики»	24
4	Вторая младшая-средняя группа	«Сказка»	27
5	Средняя группа	«Любознайки»	24
6	Средняя-старшая группа	«Смешарики»	28
7	Старшая- подготовительная группа	«Пчелки»	29
8	Подготовительная группа	«Золотые зернышки»	31

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Парамонова Л.А.).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктивной детской

деятельности организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ выглядит следующим образом:

I младшие группы №1 и №2	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	20	17	51	10	29

Всего: 34 детей

Младшие-старшие группы	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	79	53	62	41	9	6

Всего: 155 детей

В мае 2019 года педагог-психолог обследовала 26 детей из старшей группы №1 «Золотые зернышки», старшей группы №2 «Радуга» и старшей-подготовительной группы «Мультяшки» по методике «Способность к обучению в школе» Г. Витцлака.

В ходе диагностики было выявлено что у:

-7% (2 чел) - низкий уровень умственного развития;
- 27%(7 чел) – средний уровень умственного развития;
- 35% (9 чел)- достаточный уровень умственного развития;
- 31% (8 чел) – высокий уровень умственного развития

По всем тестовым заданиям почти все дети показали высокие, достаточные и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

Таким образом, высокий, средний и достаточный уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 93%

Результаты мониторинга за 2018/2019 учебный год представлены в таблице:

Год учебный	Низкий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Высокий уровень психологической готовности
2018/2019	7%	27%	35%	31%

Практически все дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что

свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развёрнутых знаний об окружающем целом мире, особенностях своей жизни. Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применений операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Низкий уровень показали двое детей, что обусловлено индивидуальными психическими особенностями и частым непосещением детского сада по болезни.

В 2019 году в ДОУ логопункт не осуществлял работу. Логопед Меметова Л.Ю. находилась в декретном отпуске.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	87%
Неполная с матерью	24	11%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	30 %
Два ребенка	94	46 %
Три ребенка и более	49	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результаты коррекционной работы

Для реализации полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в отчетном году в ДОУ функционировала одна группа комбинированной направленности.

В детском саду для обеспечения равного доступа к образованию была предусмотрена возможность обучения одного ребенка с ОВЗ в подготовительной группе «Золотые зернышки» с учетом его особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях инклюзивного образования. По данному направлению работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, представляющее многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным

представителям) в решении вопросов, связанным с его обучением, воспитанием и развитием.

Программа коррекционной работы была направлена на разрешение проблем, возникающих при обучении и воспитании воспитанника. Коррекционно-развивающая работа была направлена на создание комплексной помощи ребенку с ОВЗ в освоении образовательной программы, социальной адаптации, коррекции физического и психического развития. Целью коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ являлось создание благоприятных условий для развития личности воспитанника и достижение планируемых результатов образовательной программы через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса. В коррекционно-развивающей работе использовалось несколько направлений: оздоровительное, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога включала в себя направления: психодиагностику, консультативное направление, информационно-просветительскую работу и коррекционно-развивающую работу.

В период первого полугодия 2019-2020 учебного года, с учетом особенностей развития воспитанницы, педагогом-психологом была проведена работа по снятию тревожности и преодолению трудностей в организации целенаправленного поведения. Педагогом-психологом были задействованы методики работы с песочной терапией, ИЗО-терапией, игры по сенсомоторному развитию, формированию контроля за собственной деятельностью.

Дополнительное образование

В 2019 году в образовательном учреждении работа по дополнительному образованию не велась, ввиду отсутствия педагога по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 31.08.2017г. №129/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районный смотр-конкурс дошкольных учреждений «Крым - моя Родина».

- республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей», где в номинации «Мир животных» воспитанница подготовительной группы «Золотые зернышки» Юнусова Сейяре занятала I место.

- республиканский конкурс «Наш дом- природа» , где в номинации «Поделки из вторсырья» воспитанник средней-старшей группы «Смешарики» Рекун Максим занял I место.

-муниципальный конкурс «Лучшая дидактическая игра/пособие по ФЭМП», в котором в номинации «Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП» воспитатель средней группы «Любознайки» заняла II место.

- районный конкурс «Дорога глазами детей».

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники:

«8 марта», «День космонавтики», «Крымская весна» «Праздник Пасхи», «День победы», Выпуск детей в школу, «День защиты детей», «День России», «День Флага России», «День знаний», «День воспитателя», «Осень золотая», «Новый год у ворот»

Смотры-конкурсы ДОУ:

- «Природа Крыма»
- «Лучший книжный уголок»
- «Лучшая иллюстрация к русской народной сказке»

Выставки детских творческих работ:

- «Мой папа - самый лучший!»
- «Пасхальный сувенир»
- «День Победы»
- «Я будущий первоклассник»
- «О правилах движения всем без исключения».
- «Осенняя мозаика»
- «Зимние картинки»

Фотовыставка:

- «Любимая бабушка»

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых были очень актуальный в период введения ФГОС ДО, а также для реализации годовых задач педагогического коллектива. Это такие темы:

1. Формирования правильной устной речи дошкольников.
2. Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления со своей малой Родиной.
4. Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста.
5. Портрет будущего первоклассника.
6. Взаимодействие с семьями в летний период.
7. Летние развлечения с водой и песком.
8. Трудовое воспитание в детском саду в летний период.
9. Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре.
10. Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста.
11. Формирование экологической компетентности педагогов.
12. Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста

Немаловажную роль в повышении профессионального мастерства сыграли методические часы: «Игры народов Крыма», «Проектная деятельность в ДОУ по развитию речи по средством устного народного творчества»

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесс были проведены мастер-классы с педагогами ДОУ: «Лэпбук: природа Крыма», «Нетрадиционная аппликация в ДОУ»

Проводились открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче: «Продолжать работу по формированию экологической культуры воспитанников с помощью проектной деятельности с учетом регионального компонента ООП ДОУ».

Для повышения профессионального уровня владения педагогами технологии проектной деятельности в целях решения данной годовой задачи педагоги всех групп разработали и провели проекты по ознакомлению детей с многообразием природы Крыма. Воспитатель Бондаренко Л.Г. провела проект на тему «Лесной зайчик— длинноухий красавчик», воспитатель Носова Е.Н. провела проект на тему «Деревья южного берега Крыма», воспитатель Музалевская Л.С. провела проект на тему «Удивительные камешки», Юрчик О.С. - «Животные крымской степи», Кошелюк А.В. - «Горы Крыма», Тимербулатова Э.Р.- «Животные крымского леса», Остапенко О.И.— «Обитатели морей Крыма», воспитатель Литвиненко С.Л.—«Крым целитель». В ходе работы над проектами дети младшего возраста продолжили знакомство с уникальной природой Крыма, активно участвовали в экспериментах по изучению свойств объектов не живой природы Крыма, а дети среднего и старшего возраста обогатили свои знания о природе Крыма, его животном и растительном мире, познакомились с новыми легендами о природе Крыма, расширили свои знания о лекарственных растениях Крыма, растениях и животных занесенных в Красную книгу Крыма.

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче: «Способствовать речевому развитию дошкольников через приобщение к устному народному творчеству».
Для работы по этой годовой задаче были проведены итоговые открытые НОД по проектной деятельности по речевому развитию: «Потешки», «Небылицы», «Ах, эти русские матрешки!», «Тень, тень, потетень», «Сочиняем загадки», «Русские народные сказки», «Что за чудные загадки», «Кисонька-мурысонька»

Реализация годовых задач стала для наших педагогов хорошим стимулом для проявления своих творческих способностей, результативности в работе с детьми, собственного практического опыта.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
-пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки)

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали и групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годового плана.

V. Организация питания в детском саду

В МБДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим детского сада.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, состоящий из 2-х цехов: цех сырой и цех готовой продукции. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (электрическая плита, овощерезки, электрические мясорубки, тестомесильная машина, духовой шкаф, бойлер, мойки и т.д.)

Поставка продуктов питания в детском саду осуществляется на основании договора между поставщиком и заказчиком.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детском саду осуществляется при наличии документов, подтверждающие их качество и безопасность (ветеринарное удостоверение, удостоверение качества, декларация качества).

Поставка скоропортящихся продуктов (мясо, молочная продукция, рыба) заносится в журнал скоропортящихся продуктов.

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продуктов.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню: зимне - весенним, летне-осенним. Перспективное меню рассчитано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ, для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей дошкольных образовательных организаций и утверждено заведующим.

В соответствии с режимом пребывания детей в детском саду (10,5 часов) в детском саду установлено 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак в виде фруктов, соков, кефира, йогурта, обед, усиленный полдник).

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду организован питьевой режим, который проводиться в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Используется кипяченая питьевая вода, при условии ее хранения не более 3-х часов. Контроль за качеством питания разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинскую сестру, бракеражную комиссию.

Вопросы по организации питания детей рассматриваются на совете по питанию, на производственных совещания, родительских собраниях.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба) составляет 88%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

- воспитатель – 11
- старший воспитатель - 1
- логопед – 1
- педагог-психолог -1
- музыкальный руководитель-1

Имелись вакансии:
Инструктор по физической культуре - 0,75 ст.
Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 3 воспитателя и старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников детского

сада, из них 1 педагог и 8 помощников воспитателя.

На 30.12.2019 1 педагог проходят обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности,1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Качественный, количественный состав педагогических кадров

Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
	от 20 до 25	13,5	2
	от 25 до 30	13,5	2
	от 35 до 40	13,5	2
	от 40 до 45	13,5	2
	от 45 до 50	13,5	2
	От 50 до 55	19	3
	Свыше 55	13,5	2
	Всего:	100 %	15

Результаты аттестации

№	Образование	Количество (чел.)	%
	Высшая категория	0	0
	I категория	1	6
	СЗД	11	75
	Не аттестованы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	3	19
	Всего:	15	100

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗе и пед.коллежде	Обучаются по доп.образованию
15	0	8	5	2	-

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП, а также детская литература соответственно возрасту.

В 2019 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Альбомы по изобразительной деятельности (Народное творчество)
- Дидактические игровые пособия: «Грибы», «Цветы», «Овощи», «Фрукты»;
- Знакомим детей с живописью для детей 5-7 лет: «Пейзаж», «Портрет», «Натюрморт», «Жанровая живопись», «Сказочно-былинный жанр»,
-Демонстрационный картины для работы с детьми 5-7 лет «Добро пожаловать в экологию!»
- Демонстрационный материал: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Дикие животные»
- Серия демонстрационных картин «Детям о профессиях»
- Обучение рассказыванию по картине (3-6 лет) «Наш детский сад»/Детство-ПРЕСС

Методическую литературу:

- Крым. 30 замков и дворцов/ Альбатрос
- Крым. 30 лучших мест/ Альбатрос
- Крым. 30 природных шедевров/ Альбатрос
- Конструирование с детьми 2-3,3-4,4-5,5-6,6-7./Литвинова.Детство-ПРЕСС
- Хрестоматия для детского по возрастам/Русское слово
- Истоки. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности 5-6 лет;
- Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Осень. Весна.
-Мир музыкальных образов Конспекты музыкальных занятий для старших дошкольников 6-7 лет/Детство –ПРЕСС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется 2 мультимедийных комплекса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− кабинет логопеда и психолога –1.
− музыкально-спортивный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные

компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» был проведен косметический ремонт в коридорах ДОУ, в 7 группах и пищеблоке на сумму 17 000,00 (стройматериалы) из средств присмотра и ухода.

В течение года было приобретено:

1. Из средств федерального бюджета:
   Игровое оборудование на участки (машинки 7 шт.) - 294 000
   Синтезатор, радиосистема - 86 990
   Игрушки – 85 501
   Канцтовары - 63 394
   Метод. литература, пособия – 38 180
   Комплектующие к оргтехнике – 15 130
   Методические информационные стенды – 28 300
   Стулья детские, стол для песка – 30 050
   Подписка – 21 755
   Услуги (видеоконференция, обучение) – 44 400
2. Из республиканского бюджета деятельности (присмотр и уход):
   Вентиляция на пищеблок – 98 400
   Мебель детская (кровати, парты) – 169 250
   Мягкий инвентарь – 67 700
   Холодильник – 37 560
   Тестомес – 55 100
   Сантехника (унитазы, смесители и т.п.) – 20 550
   Рециркулятор (2 шт.) – 12 200
   Триммер – 10 000
   Мед. оборудование (плантограф, шины, аппарат Ротта, термометры) – 30 200
   Хоз. – нужды (чистящие, моющие средства) – 98 774
   Лампы – 6 600
   Дезсредства – 3 000
   Услуги (ремонт мясорубки, обучение, промывка системы) – 35 233

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию ДОУ остаются:

- проведение инженерно-геодезических работ по обследованию усадки здания;
- проведение работ по укреплению фундамента здания ДОУ;
- приобретение и установка 8-ми теневых навесов и благоустройство игровых площадок;
- замена ограждения по всему периметру здания ДОУ;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска);
- выполнение работ по ремонту кровли с заменой карнизов и ветровых досок;
- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт медицинского блока;
- оснащение медицинского блока в соответствии с нормативами;
- замена и ремонт асфальтированного покрытия территории;
- капитальный ремонт музыкально-физкультурного зала;
-приобретение электрооборудования (мясорубка, картофелечистка, пароконвектомат), обновление кухонного инвентаря и мебели;
- косметический ремонт групповых помещений, коридоров и лестничных пролетов.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8-12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	203 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
присмотру и уходу		1(2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		2 (13,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (26,5%)
от 55 лет		2 (13,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/203
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	на одного воспитанника 2,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещенный с муз. залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, однако медицинский блок не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и нуждается в капитальном ремонте. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.		

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Подводя итоги за прошедший 2019 год можно сделать вывод, что цели и задачи поставленные перед коллективом ДОУ выполнены:

- годовой план работы реализован в полном объеме;
- в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- ведется качественная подготовка детей к школе;
- повышается уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- ДОУ ведет активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- пополняется методическая и материально-техническая база, обновляется предметно-развивающая пространственная среда.

Для успешного развития образовательного учреждения в 2020 году необходима реализация следующих направлений работы:

- продолжать воспитательно-образовательную работу по экспериментальной деятельности с применением проектных технологий;

- повышать уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством получения высшего образования и получения квалификационных категорий;

- внедрить дополнительное образование с 01.09.2020 года;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;

- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.